

Предмет	Обществознание, ЕГЭ 2023
Задание №	19
Тема	Различное содержание в разных вариантах
Уровень сложности	Высокий

Как правильно выполнить задание 19.

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т. п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Это задание высокого уровня.

Сформулировано оно следующим образом:

Назовите любые три из приведённых в тексте критериев определения места социальной группы в системе социального неравенства. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие социальную дифференциацию на основе каждого из них. (В каждом случае сначала назовите критерий, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Обратите внимание: с помощью примеров нужно конкретизировать какие-либо идеи, теоретические положения, характеристики и т. п. При этом под примером подразумевается конкретный(-ое) факт, явление, действие, случай (реальные или смоделированные), который(-ое) можно локализовать во времени и в пространстве.

Как сформулировать хороший пример:

1. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.
2. Нельзя ограничиться простым названием какого-то факта, примера.
3. Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров. Вас просят проиллюстрировать функции политической партии. Вот какие ответы будут не соответствовать критерию развёрнутого ответа: борьба за власть, участие в выборах, согласование групповых интересов.
4. Примеры не должны иллюстрировать одинаковые функции/виды/меры и т. п. Примеры не должны быть схожими по своему «сюжету». Если в примере вы изменили имя, сферу или какую-нибудь несущественную деталь, то такой пример не засчитают.
5. В работе могут быть приведены примеры разной степени конкретизации в соответствии с требованием задания. Примеры могут быть представлены в разной форме: действия конкретного гражданина (например, гражданин Петров взял кредит в банке и купил машину) ИЛИ общие факты/виды/процессы (например, ожидание роста цен на сахар привело к увеличению спроса на него).

6. В качестве примеров могут быть приведены как реальные достоверные факты современной общественной жизни или истории, примеры из литературных произведений, личного социального опыта выпускника, так и модели социальных ситуаций.

7. Примеры из общественной жизни настоящего и прошлого, литературных произведений засчитываются только в том случае, если они не содержат фактических ошибок.

Вспоминаем теорию. Критерии социальной дифференциации в тесте даны. Необходимо вспомнить, что такое социальная структура общества, социальное неравенство, социальные группы.

Социальная структура (от лат. structure – строение, расположение, порядок) **общества** – строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними.

Социальная стратификация (от лат. stratum – слой, настил и facere – делать) – это система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

Социальная дифференциация (от лат. differentia – различие) – это разделение общества на различные социальные группы, которые занимают в нём разное положение.

Социальная группа – совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно-необходимые функции в структуре общественного разделения труда.

Страта (лат. stratum – слой, пласт) – социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию и престижу.

Обратите внимание: в правильном ответе должны быть названы три критерия из перечисленных в тексте, приведены примеры, иллюстрирующие социальную дифференциацию на основе каждого из них. Вспоминаем критерии социальной стратификации, указанные в тексте: доход, власть, престиж, образование. **Доход** – количество финансовых поступлений за определённый период (месяц, год). **Власть** – способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать влияние на деятельность других людей с помощью авторитета, права, насилия и других методов. **Образование** – знания, умения и навыки, которые освоены в процессе обучения. **Престиж** – общественная оценка привлекательности, значимости профессии, должности, увлечений. Каждый критерий мы можем проиллюстрировать примером:

1) власть (например, Павел Дмитриевич работает начальником отдела, у него в подчинении шесть сотрудников, а Иван Петрович, рабочий цеха машиностроительного завода, сам в подчинении бригадира);

2) доход (например, Валерий получает заработную плату на уровне минимального размера оплаты труда, а Иван – заработную плату в 20 раз больше, чем у Валерия);

3) престиж (например, Дмитрий занимает должность руководителя отдела продаж в крупной фирме, а Тимофей работает разнорабочим на стройке).

Сделаем выводы:

1. Определяем, что будем иллюстрировать: функции, виды, меры, принципы и т. п.

2. Задаём себе вопрос: «Что меня спрашивают в этом задании?», «О чём должен привести пример? Что я должен им проиллюстрировать?»

3. Вспомните необходимый раздел теории, который соответствует этому заданию.

4. Создайте в воображении ситуацию, которая иллюстрирует то, что спрашивается в задании.

5. Сформулируйте и запишите развёрнутые ответы.

Обратите внимание:

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих отраслей) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.